



Compte Rendu du conseil de classe du 22 janvier 2020

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de Première TMD

Bernard CHABOUREAU
bchaboureau@gmail.com
06 14 40 85 43

Liste des présents :

Proviseure adjointe Mme ANTONIN
CPE : M. BECANNE

Enseignants :

Français : Mme MICHELINI-BROUAT
SVT : (Principal)
Histoire des arts : M. CARBONELL
Histoire Géo : M. DAUDIGEOS
Anglais : M. KENNY
Espagnol : M. DIAZ
Danse : Mme MONTELS / M. TRAVER
ECO ; M. ROBELIN
Musique : Mme BORREL
Philosophie :
Physique Chimie :
Maths : M. VANICAT
Education Physique : M. BARBIER
Conservatoire : M. DEKYNDT

Déléguées élèves : Léa ARNAL et Lucien CARRIERE

Physionomie générale de la classe :

Classe de 11 élèves. 7 filles et 6 garçons

Analyse générale : Moyenne classe : 14,57

Maximum : 16,55 , Minimum 12,08

Analyse par matière :

ECO ; (M. ROBBLIN) : Classe agréable mais très fatiguée

Danse : (M. TRAVER) : Groupe très sympathique

Espagnol : (M. DIAZ) : classe compliquée. Niveau hétérogène avec des élèves issus de l'ancien bac, compensé par une forte implication. Groupe sympathique mais fatigué car beaucoup de stress par rapport aux E3C.

Français (Mme MICHELINI-BROUAT) : Classe agréable, très intéressante. Beaucoup d'émulation malgré un programme difficile et une heure en moins.

Musique ; (Mme BORREL) : Les élèves cherchent à progresser. Bon niveau d'ensemble. Ils doivent prendre confiance en eux.

Anglais : (M. KENNY) : classe hétérogène. Besoin de temps pour travailler ; les deux heures sont insuffisantes. Certains élèves sont faibles en anglais.

Histoire des arts : (Mme CARBONELL – professeur principal)) : Programme chargé – résultats homogènes. Pas de grandes difficultés. Beaucoup d'émulation, d'entraide et d'implication dans la scolarité. Faibles en français et maths. Respectueux. Atmosphère propice aux apprentissages.

Conservatoire : (M. DEYKYNDT) : commentaires par élève mais positifs d'une manière générale pour tous les élèves

Parents délégués :

Ambiance très agréable. Groupe soudé.

Les danseurs internes trouvent les repas trop légers. Ils ont besoin de repas plus complets

Elèves délégués :

Inquiétude pour les E3C

Insuffisance des repas par les danseurs internes : manquent souvent les entrées.

5 élèves ont eu les félicitations

5 élèves ont eu les encouragements

1 élève a eu des compliments