



## Compte Rendu du conseil de classe du 23 janvier 2020

Établi par la déléguée parents FCPE de la classe 1<sup>ère</sup> 4

Cécile Piquet

[cec.piquet@gmail.com](mailto:cec.piquet@gmail.com)

### Liste des présents :

- Madame Pointet, Provisseure
- Madame Grillon, PP, Français
- Monsieur Gabrielli, Histoire-Géographie
- Mme Thibouville, Anglais (22 élèves / 34)
- Mme Revellat, Espagnol (22 élèves / 34)
- Madame Delpoux, SVT (24 élèves / 34)
- Un représentant de la vie scolaire
- Raphaëlle Gomez et Guilhem Fauré, délégués élèves
- Cécile Piquet, déléguée parents FCPE

### Physionomie générale de la classe :

Classe de 34 élèves. 19 filles, 15 garçons

8 élèves ont eu les félicitations

7 ont eu les encouragements

### Analyse générale :

- Madame Grillon, Français, PP :

Classe hétérogène. Très mauvais état d'esprit général. 3/4 des élèves sont méritants, mais 1/4 est très pénible. Ces élève perturbateurs créent un mauvais climat dans la classe et tirent les autres élèves vers le bas. Il y a plusieurs élèves avec un PAI dans cette classe et cet environnement n'est pas toujours aidant. Un effort est demandé pour veiller à un bon état d'esprit général et à une mise au travail de tous.

- Madame Pointet, proviseure :

Insiste sur l'importance de ne pas faire d'amalgame. En effet, il y a une majorité d'élèves sérieux et travailleurs dans cette classe.

- Le représentant de la Vie Scolaire :

Dit peu connaître les élèves de cette classe. Pas de problèmes particuliers relevés.

### Analyse par matière :

- Monsieur Gabrielli, Histoire-Géographie :

Classe hétéroclite. Beaucoup d'agitation et de bavardages. Légère amélioration dernièrement. A dû sanctionner un usage inadapté du téléphone portable par certains élèves perturbateurs. Pas de dynamique de groupe dans cette classe, pas un bon état d'esprit. « Le jour et la nuit par rapport à l'autre première ».

- Mme Revellat, Espagnol :

Élèves agités mais au travail. Difficultés à conserver leur attention durant tout le cours.

- Mme Thibouville, Anglais :

Beaucoup de bavardages, mais élèves volontaires. Analyses trop souvent superficielles. Élèves stressés par les épreuves à venir.

- Madame Delpoux, SVT :

Classe difficile à cause de 5-6 élèves qui « boycottent ». Ceux-ci ne prennent pas la discipline au sérieux et ont de mauvais résultats.

- Madame Grillon, Français :

Face aux problèmes de comportements de certains, Mme Grillon dit que les choses vont changer en ce

second semestre: désormais le cours sera donné au 3/4 qui écoutent et ont envie de travailler. Elle demande aux élèves perturbateurs (1/4 de la classe) de prendre leurs responsabilités.

- Madame Grillon évoque des écrits reçus de professeurs absents \* lors de ce conseil de classe :

\* Madame Dutrey (EPS) : Classe très perturbée, qui a des difficultés à se mettre au travail. Hétérogène.

Absence de cohésion de groupe ;

\* M. Pacaud (Arts plastique) : écrit non lu. suit 2 élèves ;

\* M. Fillon (Maths) : écrit non lu. Suit 4 élèves ;

\* Mme Devyssard (SVT) : Après un investissement trop important, est aujourd'hui en arrêt maladie (épuisement professionnel).

#### **Parents délégués :**

- Sentiment d'une bonne ambiance en classe et dans le lycée, malgré plusieurs remarques de parents regrettant le délitement de « l'unité classe » et par là-même de la notion de dynamique de groupe (qui est à réinventer),

- Inquiétudes quant à la question de l'abandon de spécialité et aux critères de sélections des écoles (stress),

- Inquiétudes quant aux :

- absences de professeurs liées aux différentes grèves,
- programmes trop denses. Focus sur les cours de SVT distribués via l'ENT, sur les cours d'histoire-géo trop denses et projetés sans explications suffisantes, et sur les cours de maths qui sont aussi parfois trop denses et difficiles à comprendre,

#### **Élèves délégués :**

- Admettent que la classe est agitée, mais qu'il y a quand même une bonne ambiance et qu'ils s'y sentent bien, ainsi que dans le lycée en général

- Évoquent les inquiétudes liées au flou dans les attendus pour les études post-bac

#### **Réponses de Madame Pointet :**

- Début avril, il y aura des réunions d'information sur l'orientation. Madame Pointet conseille aux élèves de poursuivre l'EDS dans lequel ils sont le plus à l'aise. Pour l'abandon de l'EDS, le conseil de classe donnera un avis, mais cela restera le choix de la famille. Elle conseille de discuter du choix de l'abandon directement avec les enseignants des spécialités,

- Elle relativise le sentiment d'inquiétude et de pression actuel. L'ambiance nationale (notamment la résistance existante face à la réforme) est propice aux inquiétudes. L'augmentation du nombre d'évaluations et les épreuves du bac dès la première génèrent du stress, mais cela multiplie aussi les chances pour les élèves de se rattraper,

- Elle met en garde face au climat anxieux et le relativise. Elle insiste sur le fait que la priorité de l'année pour les élèves de première, c'est le bac français,

- Madame Pointet confirme que les E3C auront bien lieu mardi 28 et mercredi 29 janvier,

- Elle assure que les professeurs veillent à assurer leurs cours en respectant le programme. (Monsieur Gabrielli (H-G) dit que le programme est lourd cette année et que cela sera encore le cas dans le tronc commun pour les terminales de l'année prochaine),

- Madame Pointet interroge les élèves délégués sur la prise de parole en classe : « malgré la présence d'éléments perturbateurs, celle-ci leur semble-t-elle possible et aisée ? ». Les délégués élèves répondent par l'affirmative.

*En conclusion, concernant la classe, il est demandé aux éléments perturbateurs de se ressaisir et de ne plus perturber le travail des autres élèves. Les professeurs demandent à ces derniers (qui sont majoritaires et sérieux) de participer davantage en cours, afin de tirer la classe vers le haut.*