



## **COMPTE RENDU**

### **Conseil de la classe de 2<sup>nd</sup> 12 – 1<sup>er</sup> Semestre**

### **Jeudi 23 janvier 2020**

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de 2<sup>nd</sup>e 12

Marie PHILIBERT	- maphilo.09@gmail.com	– 06 15 74 14 75
Agnès MONTMERLE	- agnes.montmerle@gmail.com	– 06 72 88 78 39

Le conseil de classe est présidé par M. DELES, proviseur adjoint

#### Professeurs présents :

-M. DAVELOOSE -Mme DADIER -M. BOYER -M. JOURDAIN -Mme MARTY -M.DOMERGUE -Mme MUNOZ - ? -Mme CARBONELL	professeur principal et enseignant d'Education physique et sportive ; professeur de Mathématiques professeur de Sciences de la vie et de la terre ; professeur de Physique-Chimie ; professeur de Français ; Professeur d'Histoire- Géographie Enseignement moral et civique ; professeur d'Espagnol ; professeur d'Anglais ; professeur d'Arts plastiques.
---	---

Parents délégués : Mme MONTMERLE Agnès et Mme PHILIBERT Marie

Elèves délégués : Mlle MONTMERLE Julie et Mlle Sanae BRUEL

La classe est composée de 36 élèves. Dix-neuf d'entre eux suivent un enseignement optionnel d'Arts plastiques.

### **APPRECIATION GLOBALE**

C'est une classe qui marche plutôt bien.

Le travail est à approfondir pour quelques élèves. Il est constaté un absentéisme chronique pour certains élèves. Il y a toutefois peu d'enfant en grande difficulté.

Sur ce semestre, la moyenne de la classe est de 12,33 (moyenne la plus haute : 17,46 – moyenne la plus basse : 1,67)

### **APPRECIATIONS PAR MATIERE**

**HISTOIRE ET GEOGRAPHIE** : une classe sympathique, hétérogène et de bon niveau.

**ANGLAIS** : la professeur présente n'a que 24 élèves de la classe. C'est un groupe hétérogène, sympathique et travailleur. Mme MacCarthy, absente, n'a pas pu donner son appréciation du groupe d'élèves qui suivent ses cours.

**ARTS ET PLASTIQUES** : 19 élèves. C'est un groupe dynamique, impliqué et de très bon niveau avec une moyenne de classe de 15,21.

**FRANCAIS** : classe dans laquelle les élèves participent, de niveau hétérogène notamment en méthode, mais tous les ingrédients sont là pour effectuer une bonne année. Le niveau de deux à trois élèves est inquiétant, mais elle note une évolution. Elle souligne les problèmes rencontrés en classe avec le manuel numérique comme seul outil mis à la disposition des élèves pour

acquérir les savoirs.

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE** : Les 1eres semaines ont été un peu mitigées sur l'ambiance de la classe mais la classe a évolué positivement. Le niveau est très hétérogène, quelques élèves ont progressé durant ce premier semestre. Toutefois huit élèves n'ont pas la moyenne et le problème se pose surtout pour quatre d'entre eux. En classe règne maintenant une ambiance de travail.

**MATHEMATIQUES** : c'est une classe très hétérogène (niveau, attitude) avec certains élèves d'excellent niveau et environ 10 élèves en dessous de la moyenne. Quelques élèves sont en difficulté et ne travaillent pas (oublie de l'ordinateur., exercices non préparés). L'absence de support papier (manuels pédagogiques) et l'usage exclusif du manuel numérique rend plus difficile la gestion de cette hétérogénéité pour s'adapter aux différents niveaux des élèves . Cela entraine des problèmes dans la gestion du travail, dans la construction des savoirs , l'appropriation des notions de mathématiques pour certains élèves qui de plus rencontrent des problèmes pour utiliser le support numérique/problèmes techniques non résolus rapidement ....Elle regrette de ne pas avoir des supports papier pour ces apprentissages.

**ESPAGNOL**- Mme MUNOZ : une classe hétérogène avec des élèves moteurs . Elle observe un problème d'absentéisme pour certains élèves. Mme DIAZ, absente et qui a un autre groupe de la classe, fait le même constat.

**PHYSIQUE-CHIMIE** : une classe sympathique , agréable et un bon niveau . Il note un petit relâchement de certains élèves en fin de semestre qui n'ont pas émis le choix de cette matière pour la classe de première (EDS). Il souligne le très bon niveau de la plupart des élèves qui suivent l'enseignement d'arts plastiques.

**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE** : une classe hétérogène où deux tiers des élèves sont motivés et un tiers des élèves traînent les pieds.

Plusieurs enseignants présents déplorent le passage au manuel numérique en septembre 2020 sans réelle concertation avec eux , ce qui nuit, selon eux, aux apprentissages. Ce thème sera abordé ultérieurement en conseil pédagogique.

### **Les élèves déléguées**

Le retour des élèves indique qu'il y a une bonne ambiance dans la classe ; toutefois certains élèves ont été mis /sont à l'écart.

En classe il y également des problèmes :

- de bavardage ;
- rencontrés par certains pour prendre des notes ;
- de gestion de la charge de travail, surtout pour des élèves qui vivent loin de l'établissement ;

Dans l'établissement , les élèves ont également rencontrés des problèmes :

- dans la gestion de l'ordinateur attribué individuellement (batterie, lenteur de prise en charge des réparations par le Conseil Régional, manipulations, problèmes de recherche....) ;
- de communication avec l'administration (changement de classe de dernière minute, absence de professeur...)

=> les élèves doivent prendre l'habitude de regarder tous les jours l'ENT pour être bien informés

### **Les parents délégués**

Suite aux réponses de certains parents après l'envoi d'un questionnaire par les parents délégués, les retours indiquent qu'il y a une bonne ambiance et un bon niveau de la classe mais certains regrettent que la classe soit trop nombreuse.

Ils remarquent également que leurs enfants ont une charge de travail plus importante à gérer que ce à quoi ils étaient préparés au collège. De la même façon, ils ont dû s'adapter à un système de notation plus sévère dans certaines matières que celui pratiqué au collège.

Par ailleurs à l'issue de ce premier semestre ils ont constaté des :

- couacs dans l'installation des manuels numériques ;
- des problèmes de communication entre l'établissement et les parents (blocus, cours déplacés, absences...)