Compte-rendu du conseil de classe de la TS13

Le conseil s'est déroulé le mardi 3 décembre à 18 heures sous la présidence de Madame Pointet, proviseure, en présence de 10 professeurs (plus deux excusés), de deux déléguées de classe (Zoé De Faria et Maé-Li Delagnes) et de deux déléguées de parents (Morgane Cournarie et Véronique Maribon-Ferret).

Professeurs principaux: M.Patriarca (physique/Chimie) et Mme Singlar, SVT.

Physionomie de la classe: 35 élèves, 20 filles, 15 garçons.
Moyenne de la classe: 12,82.
10 félicitations et 13 encouragements.

Appréciations générales:

Mme Singlar (SVT et professeur principale): Les élèves sont sérieux, travailleurs. Je suis satisfaite de la classe, même s'il y a parfois trop de bavardages au détriment de la réflexion.
M. San Saturnino (maths): c'est difficile, il y a des lacunes, mais les élèves se sont mis au travail et sont sur la bonne voie.
Mme Revellat (espagnol): le groupe, 14 élèves de la classe avec d'autres de section européenne, est devenu très agréable alors qu'au début il n'était pas si concerné que ça. La dynamique de classe est venue et je suis contente. Il y a une marge de progression.
Mme Munoz (espagnol): il y a eu des problèmes de bavardage, mais maintenant c'est plutôt bien. Ils se mettent au travail et sont pertinents.
Mme Pacini (italien): J'ai 6 élèves de cette classe, dans un groupe de 22. Ils sont curieux, motivés, intéressés, même s'il y a des problèmes de bavardages.
Mme Sangla (anglais): j'ai douze élèves de cette classe et c'est un excellent groupe.
Mme Thibouville (anglais): c'est un groupe (20 élèves) de bon niveau, à l'aise à l'oral, mais il faut le recadrer. Certains garçons sont immatures.
Mme Fauché-Gros (philosophie): Il y a trop de bavardages. Je dois faire des rappels à l'ordre, c'est un peu beaucoup !
Mme Ohayon (SVT spé): J'ai 9 élèves de cette classe, avec 18 autres et c'est un groupe lourd. On ne peut pas être derrière chacun.
M. Patriarcat (physique-Chimie et professeur principal): Les élèves travaillent sérieusement, ils apprennent leurs leçons, mais c'est difficile quand il y a des exercices plus approfondis. Il reste du travail à faire… C'est une classe agréable par ailleurs.

M. Chevrolier (histoire et géo, excusé): C'est une classe en cours d'apprentissage.
M. Bakkali (Physique spé, physique/chimie TP, excusé): le groupe a eu du mal à se mettre au travail.

Déléguées des parents: des parents jugent la notation sévère en maths et en histoire; d'autres déplorent des tricheries (utilisation des téléphones pendant les DS), qui peuvent nuire à l'ambiance de la classe.
Délégués des élèves: ils dénoncent aussi « des tricheries récurrentes qui démoralisent certains élèves. Cela crée des tensions et cela parait injuste pour ceux qui ne trichent pas ».
La proviseure qui juge « navrants » ces comportements, demande aux professeurs d'être fermes, notamment sur la surveillance des portables. Elle souligne cependant que les contrôles ne sont pas des concours et que « les élèves qui trichent ne font pas illusion », les appréciations permettant de faire la différence.

Lors des appréciations individuelles, les premiers vœux d'orientation des élèves ont été examinés et un conseil a été émis pour chacun.

A noter:
- Malgré notre demande, il n'y aura pas de réunion parents-professeurs comme pour les Secondes et les Premières cette année. En revanche, l'administration rappelle qu'une réunion sur l'orientation, pour bien comprendre la procédure Parcours sup, sera proposée aux parents de terminale fin janvier/début février.

Compte-rendu rédigé par Morgane Cournarie (mcournarie@praksys.fr) et Véronique Maribon-Ferret (vmaribon@orange.fr)