

Compte-rendu du conseil de classe semestriel de la première 09



Présents: Mme Antonin, proviseure adjointe, M. Courtès CPE, M. Shintone, professeur principal et professeur d'histoire/géo, M. Rigal, professeur de français, Mme Munoz, professeure d'espagnol, Mme Sangla, professeure d'anglais, Mme Ha professeure de SVT (Sciences du tronc commun), Mme Thibault, professeure d'Allemand, Mme Vives, professeure de musique.

Représentantes des élèves: Zola Duguet et Clarence JeanPierre

Délégués des parents d'élèves: Bernard Chaboureau et Véronique Maribon-Ferret

Physionomie de la classe

Classe Opeco de 34 élèves.

Moyenne de la classe: 13,96; Note médiane: 14,13; Note maximale: 17,76, Note minimale: 9,35.

15 félicitations, 12 encouragements,

Appréciations générales des professeurs du tronc commun

Français, M. Rigal: classe vraiment satisfaisante avec de l'implication, le rythme est très bon, avec de la curiosité, des échanges de qualité, de l'investissement et de la bonne volonté. J'ai confiance dans cette classe.

Anglais, Mme Sangla: c'est une classe agréable avec un bon esprit et un bon niveau, solide. Il y a seulement deux ou trois élèves un peu plus difficiles à canaliser.

Espagnol, Mme Munoz: classe agréable et dynamique mais qui a mis du temps à se mettre au travail. Le niveau est hétérogène, avec quelques élèves de bon niveau.

Sciences, Mme Ha: après un début difficile, l'ambiance s'est améliorée, la classe est plus studieuse, plus intéressée qu'au début.

EPS Mme Gauben: (représentée par Mme Antonin): classe sympathique, dynamique, avec des bavardages et quelques comportements un peu puérils.

Allemand, Mme Thibault: groupe très dynamique, sans problème de discipline, très impliqué. Quelques uns sont timides à l'oral mais sérieux à l'écrit.

Musique, Mme Vivès (seule professeure d'EDS présente): c'est un groupe très impliqué, qui doit toutefois gagner en autonomie.

Histoire et géo, M. Shintone, professeur principal: c'est une classe très homogène, très dynamique, avec des élèves excellents. Certains professeurs se sont plaints de dispersion au début mais le profil est très positif. Je suis satisfait de cette classe et je suis confiant.

M. Courtès, CPE: pas de problème avec cette classe qui a un taux d'absence inférieur au taux moyen du lycée.

Avis des parents: l'ambiance de la classe est plutôt bonne et les professeurs à l'écoute. Mais la réforme du bac a génère des inquiétudes. Beaucoup d'élèves étaient stressés, voire anxieux, surtout en début d'année et cela perdure pour certains. L'éclatement de la classe en raison des multiples spécialités y participe beaucoup, ainsi que les E3C qui suscitent notamment des interrogations sur l'avancement des programmes par rapport aux sujets des épreuves. Les élèves confirment ces remarques et regrettent que la banque de sujets zéro (ndlr: sujets d'entraînement à faire chez soi, avec les corrigés) n'ait finalement pas été créée. Ils souhaitent aussi avoir les attendus des épreuves et leur barème avant de les passer, comme cela est le cas pour l'anglais.

Avis des élèves délégués

Les élèves s'interrogent et s'inquiètent beaucoup des E3C (lire ci-dessus). Ils trouvent également plus compliqué le tout numérique et regrettent de devoir allumer leur ordinateur chez eux dès qu'ils veulent faire leurs devoirs (lire ci-dessus).

Par ailleurs, ils sont demandeurs d'informations et d'orientation sur le choix des spécialités - les parents aussi- puisqu'ils doivent en abandonner une à la fin de cette année sans connaître réellement l'incidence de leur choix pour la poursuite de leurs études.

Réponse de Mme Antonin: « Nous avons réalisé un sondage sur les EDS et la majorité des élèves savent ce qu'ils veulent faire. Sinon, il faut en parler avec les professeurs des spécialités et avec le professeur principal. Si vous n'obtenez pas de réponses satisfaisantes, vous pouvez prendre rendez-vous avec un conseiller d'orientation. Mais ils s'occupent en priorité de l'orientation des élèves de secondes et de terminale. »