Compte Rendu du conseil de classe du 21/01/2020 – 17h

Établi par les délégués parents FCPE de la classe 108

Valérie MURA
muravalerie@gmail.com

MOREL-BONET Anne
anne.morel-bonet@numericable.fr

Excusée: Isabelle de MATOS

Liste des présents :
Proviseur adjoint : Mme Antonin

Enseignants :
Professeur principal : Lettre : Mme Courdesses
Histoire / Géographie : M. Wild
Physique Chimie : Mme Prévot
Anglais : Mme Bianchi (pour les 25 premiers élèves de la liste)
EPS : Mme Gauben
Espagnol : Mme Castro (pour une partie de la classe)
Arts plastiques : Mme Pacaud : professeur qui a 5 élèves de la classe

Elèves délégués : Mattéo Vivies et Marie Loche
Parents délégués : Mme Mura - Mme Morel-Bonet

Le conseil de classe du 1er semestre a pour but de faire le bilan du semestre et de faire un point sur les premiers vœux des élèves concernant les enseignements de spécialités : quelle spécialité ils pensent arrêter l'année prochaine.

Physionomie générale de la classe :

Classe de 34 élèves.
Options : Section européenne espagnol, Littérature et société, Méthodes pratiques et scientifiques, Histoire des Arts, Patrimoine.

16 garçons- 18 filles

Analyse par matière :

Histoire Géo : Classe hétérogène d'un niveau globalement convenable. Les résultats sont un peu décevants. La classe fait preuve de passivité et le travail fourni pas assez approfondi.
Anglais : 25 élèves à l'écoute qui sont intéressés. Ils ont envie et le groupe s'entend bien. Certains ont des difficultés par rapport aux acquis et il est difficile de les aider à progresser.
EPS : Mme Gauben est très contente de la classe. Elle trouve les élèves dynamiques, créatifs et actifs. Ils s'entendent bien et travaillent bien ensemble.
Espagnol : Mme Castro : bilan mitigé. Il y a une marche entre la seconde et la première. La marge de progression est importante. Les élèves n'ont globalement pas compris les enjeux. Une moitié de la classe qui situe en dessous de la moyenne, sachant que le premier semestre est toujours compliqué.
Enseignements scientifiques : Mme Prévot : La classe était globalement homogène au début. Du fait du faible nombre d'heures de cours (1h), il y a eu une baisse de motivation, les exercices n'étaient pas faits. L'écart se creuse entre ceux qui ont pris la spécialité et les autres. Les élèves sont difficiles à maintenir. Mme Prévot a opté pour un changement de pédagogie : tout se fait en classe ou en groupe pour restructurer. Constat de l'hétérogénéité.

Lettres : classe très hétérogène. Résultats en progrès. Il faut étudier les textes et les cours de façon approfondie. Globalement, les résultats se tiennent avec une très bonne tête de classe. Des améliorations sont à faire et ils peuvent le faire.
Vie scolaire : quelques cas compliqués. Absentéisme au-dessus de la moyenne du lycée : 4.7% contre 3.8% pour le lycée. La moitié des absences ne sont pas justifiées.
Arts plastiques : bon groupe mais seulement 5 élèves de cette classe.

Parents délégués : 12 retours des parents (bon score). Classe morcelée sans véritable cohésion. La réforme suscite des inquiétudes et du stress. Le contrôle continu arrive tôt et inquiète. La disparition des livres papier au profit du numérique est regrettable pour plusieurs parents et élèves.
L'évaluation prévue le mercredi 05/02 après-midi pose problème pour certains. Réponse de Mme Courdesses : compte tenu de la lourdeur du programme et de l'examen à la fin de l'année, elle a choisi de réaliser cette évaluation sur le temps libre afin de ne pas perdre des heures de cours. La date a été calculée en fonction des épreuves E3C et des congés.

Elèves : pas de question sur les E3C. Les explications qui ont été fournies semblent leur convenir. Rappel de Mme Antonin sur les convocations envoyées via l'ENT et Cyclade (date, heure, salle + convocation, stylo noir).

Pour chaque élève, Mme Antonin a fait part du choix de la spécialité qui sera arrêtée en terminale.

7 élèves ont eu les félicitations.
2 élèves ont eu les compliments (pas de félicitations car bavardages).
11 ont eu les encouragements.
3 élèves en difficulté.

Les choix des enseignements de spécialité pour la terminale semblent cohérents dans l'ensemble. Pour quelques élèves, les professeurs discuteront avec les élèves pour connaître leurs projets et les guider au mieux dans leurs choix.