



Conseil de classe du 27 janvier 2020 2013

Etaient présents

Équipe enseignante : Mr Bakkali (Physique-Chimie) – Mme Barbier (EPS) - Mr Bastouil (professeur principal, mathématiques), Mme Castro (espagnol) – Mme Courdesse (Français) – Mme Goi (Histoire Géo) – Mme Hebrard (anglais) – Mr Kenny (euro anglais) – Mme Masson (Polonais) – Mme Singlar (SVT et SNT)
Mme Mongrolet (CPE) – Mr Deles (proviseur adjoint).

Élèves : Thibaut Cayuela et Sara Rio

Parents d'élèves : Alison Trenary (mère de Annabelle Bonnet) et Perrine Prioul (mère de Lucie Pierantoni)

Synthèse de la classe

La réunion débute par une synthèse de la classe par Mr Bastouil, professeur principal.

Le profil de la classe n'est pas évident à déterminer pour lui. 10 élèves sur 33 ont un très bon niveau avec des appréciations positives de l'ensemble des professeurs.

Pour une moitié de la classe, les résultats sont prometteurs mais avec des bulletins dissonants suivant les disciplines. Ces élèves ont une grosse marge de progression, notamment dans leur comportement. Il y a un réel problème de bavardages et ceci dans des matières bien spécifiques.

4 élèves sont en grande difficulté. Ils se sont découragés dès le début et ne font pas assez d'effort pour travailler. Les enseignants ont du mal à les intéresser et en sont frustrés.

Globalement, les cours se passent bien mais certains doivent vraiment améliorer leur comportement, et apprendre à devenir lycéens, même s'ils ont des résultats très satisfaisants.

Synthèse par discipline

Mme Courdesse a la même analyse de classe, évoque une grande hétérogénéité avec un bon potentiel mais une écoute fluctuante et un travail qui doit être plus approfondi.

Mr Bakkali trouve que la classe est bonne mais il est déçu par le peu d'élèves souhaitant choisir la physique-chimie en EDS en Première. Il y a un bon dynamisme et il est content que tout le monde participe.

Mme Masson a 14 élèves de la 213, elle trouve le groupe très sympa, dynamique et enthousiaste mais bavard. Les résultats sont bons, il faut donc continuer comme ça mais en diminuant les bavardages.

Mme Castro a 23 élèves de la classe. Elle trouve que le niveau est variable, 5 élèves ayant moins de 10 de moyenne. Elle évoque une grande marge de progression si les élèves se concentrent plus, augmentent leur travail personnel et diminuent les bavardages, qui sont gênants. Néanmoins, certains élèves ont décroché dès le début de l'année.

Mr Kenny a 10 élèves de la classe et est très satisfait.

Mme Goi fait le même constat, trouve la classe sympathique et a plaisir à travailler. Il y a une bonne participation à l'oral mais les élèves ont une forte capacité à progresser. Elle évoque les méthodes de travail qui sont différentes de celles du collège qu'il faut intégrer petit à petit. Elle note un manque d'habitude et de méthode de travail pour certains. Les bavardages sont aussi gênants pour la classe.

Mme Barbier parle d'une classe très bavarde mais dynamique et active. Les élèves ont semblé être surpris en début d'année par le travail théorique en musculation. Ils n'ont pas pris la mesure du travail. La classe est à cadrer mais tout le monde a très bien avancé.

Mr Bastouil trouve que la classe n'est pas très scientifique et travaille les mathématiques du bout des doigts. L'ambiance est très sympathique, et les élèves sont humainement très bons. Mais certains doivent vraiment

approfondir le travail et être plus exigeants avec eux même. Il n'est tout de même pas pessimiste, mais trouve que la meilleure moyenne générale n'étant « que » de 16,3, tout le monde a une bonne marge de progression.

Mme Singlar : pour la SVT, elle a la classe en demi-groupe, qu'elle trouve très agréable. Les élèves sont sympathiques mais trop bavards. Le travail est un peu irrégulier et il y a une grande marge de progression possible. En SNT, elle n'a que 10 élèves de la classe, trouve l'ambiance très bonne et est très satisfaite du groupe et des résultats.

Mme Hebrard a beaucoup de plaisir à travailler avec son groupe, qui est humainement très agréable. Elle note cependant une forte hétérogénéité, certains ayant de grandes lacunes et un état d'esprit pas toujours très positif. Elle s'inquiète de quelques élèves en détresse, et souhaiterait que les élèves comprennent qu'ils doivent travailler pour eux-mêmes, l'enseignant ayant « uniquement » un rôle d'assistant.

Mr Deles indique que le spectre des notes est particulièrement important dans cette classe, les moyennes générales allant de 5,38 à 16,34 avec une moyenne générale de classe à 13,24.

L'ensemble des enseignants présents a tenu à saluer la participation, l'investissement, le travail et l'attitude des deux correspondantes allemandes présentes en début d'année.

Remarques des parents d'élèves

Les parents d'élèves ont fait remonter les inquiétudes et questions soulevées par les quelques parents qui avaient répondu au questionnaire.

Concernant les Enseignements De Spécialité : les actions d'information vont commencer en mars, avec le conseiller d'orientation, ceci afin de ne pas commencer à stresser les élèves trop tôt.

Le 2 avril aura lieu une conférence à destination des parents d'élèves.

Après les vacances de Pâques, une présentation des EDS sera faite dans les classes de 2de. Les choix définitifs se feront fin mai, ils seront actés par le conseil de classe du 2d semestre. Les parents auront le dernier mot, l'équipe enseignante ayant un rôle de conseil.

Mr Bastouil indique qu'avant les vacances de Noël, il avait déjà discuté des principaux EDS avec la classe.

Il est rappelé que les meilleurs intervenants concernant les spécialités sont les enseignants de la discipline, qui peuvent être sollicités par les parents et par les élèves.

Le sondage réalisé avant le conseil de classe n'engage en rien les élèves, il a juste permis de dégager des tendances qui aident le lycée à commencer à prévoir l'organisation pour l'année prochaine. Les choix ne sont donc pas du tout figés pour l'instant et pourront être modifiés.

Concernant les ordinateurs, les parents ont signalés que les élèves font état de beaucoup d'échecs pour le chargement des manuels (il y a une limite du nombre de manuels qui peuvent être chargés). A l'intérieur du lycée, ils sont obligés pour beaucoup de se connecter via internet (avec le wifi du lycée qui est difficile ou via leurs téléphones portables ce qui n'est pas normal). Tous les enseignants ne les utilisent pas de la même manière, certains ne s'en servant pas du tout, d'autres uniquement pour les devoirs maison. Peu sont ceux qui s'en servent également en cours. Mr Bakkali trouve que le manuel de physique chimie est très pertinent et invite les élèves à réviser avec pour les évaluations, les QCM étant pris dedans et les animations flash des chapitres permettant une bonne compréhension du cours.

Mr Deles indique que certains éditeurs n'étaient pas au point en début d'année, et qu'ils ne seront probablement pas reconduits l'année prochaine. Il précise que la phase de test est maintenant finie, que nous sommes maintenant en phase d'intégration mais que chaque enseignant garde bien évidemment sa posture pédagogique. Les problèmes sont remontés à la région, qui gère les ordinateurs, ce qui complexifie parfois les choses.

En ce qui concerne la cantine, le problème du temps de repas est très souvent évoqué, mais il est contraint par les emplois du temps, et les 1400 élèves mangeant sur place tous les jours. Il est rappelé aux élèves qui ont peu de temps pour manger qu'ils peuvent passer prioritaires.

Le dernier point évoqué par les parents a été le départ de Mr Bakkali. Mr Deles explique qu'un professeur de physique-chimie de 1ere a eu des difficultés et beaucoup d'absences donc que l'équipe entière de physique-chimie s'est mobilisée pour s'occuper des élèves de première. Mr Bakkali précise qu'il n'abandonne pas les élèves de 213 et qu'il travaille main dans la main avec sa nouvelle collègue en charge de la classe.

Remarques des élèves

Les élèves évoquent une bonne ambiance de classe mais tiennent à relever que le décalage entre le collège et le lycée a été difficile pour certains, qui ont parfois du mal à suivre. Ils indiquent que certains cours avancent difficilement à cause des bavardages qui perturbent les autres élèves.

Remarque concernant l'attribution des félicitations

Avant de démarrer la situation individuelle de chaque élève, Mr Bastouil tient à expliquer qu'il a, pour les élèves avec de très bons résultats, proposé les félicitations uniquement si aucune ou une seule appréciation évoquait des bavardages.

Voici les coordonnées des parents délégués de la classe de votre enfant

Alison TRENARY
(mère d'Annabelle BONNET)
06.33.85.28.11
Alisonj.bonnet@gmail.com

Perrine PRIOUL
(mère de Lucie PIERANTONI)
06.88.31.50.36
perrine.prioul@gmail.com

Emmanuelle DOURNES
(mère de Romane DOURNES)
emma.dournes@free.fr

N'hésitez pas à les contacter si vous souhaitez de plus amples informations ou évoquer le cas particulier de votre enfant.