

Lycée Saint Sernin
Conseil de la classe 111
1^{er} semestre – 21/01/2020

Proviseur adjoint : M DELES

Professeur principal : M. MORLIGHEM

Professeurs présents : Mme PICHON-ZUNIC, Mme FAGE, Mme GINESTE, Mme GODIGNON, Mme FAUCHE GROS , Mme MORET, Mme HEBRARD.

Délégués titulaires des élèves : Louise DUPART et Sianne FOURNIER

Délégués des parents d'élèves Mme PETKOVIC-ROBERT – manuella.petkovic@wanadoo.fr

Mme BICHEREL Carine – cbicherel@yahoo.fr

Effectifs de la classe : 34 élèves dont 24 filles et 10 garçons

Remarques : Félicitations : 6

Encouragements : 13

Avertissements de comportement : /

Avertissements de travail : 1

Cadre :

Les épreuves finales du tronc commun représentent 60 % de la note finale, les spécialités couvrent les 40% restants.

L'établissement a fait le choix d'une classe à 24 élèves pour les langues vivantes 1 et 2.

Appréciation générale :

Il s'agit d'une classe sans problème majeur, faisant preuve de ponctualité et d'assiduité.

Le niveau global est moyen. Il est demandé à une majorité d'élèves de faire un effort à l'oral.

Appréciations des professeurs par matière :

Français M. Morlighem Moyenne de la classe : 11.73	Insiste sur la nécessité d'un plus grand investissement personnel. Il faut lire les œuvres et étendre sa lecture aux notes, aux préfaces... Le professeur évoque une certaine nonchalance et met en garde les élèves, s'ils veulent obtenir des résultats. Il précise également qu'il y a toujours du travail personnel à faire.
Anglais Mme Hebrard Moyenne du groupe : 8.83 Mme Gineste	Classe sympathique mais immature. Groupe très hétérogène, certains élèves sont très lacunaires et ne suivent pas les consignes données. Frustration des élèves plus avancés. A instauré le travail en groupe. Peu d'échanges entre les groupes, peu de participation mais reconnaît un investissement personnel de certains élèves à la maison qui ne se traduit pas toujours en classe.
Espagnol Mme Moret Moyenne du groupe : 8.75	22 élèves forment un seul groupe qui fonctionne très bien malgré un démarrage lacunaire. Bon investissement général, problème d'assiduité ou de discipline pour quelques élèves. Bon esprit de classe.
Histoire-Géographie	Problèmes de préparation, d'apprentissage et de méthodologie. Le

Éducation civique Mme Pichon-Zunic Moyenne de la classe : 12.16	professeur évoque également la perte de temps et le manque d'efficacité des manuels en ligne.
Éducation physique et sportive Mme Godignon Moyenne de la classe : 13.74	Constitution de 6 groupes par affinités. Les consignes et exigences sont bien appliquées par 4 groupes. Plus compliqué pour un groupe de garçons immatures et un dernier groupe au sein duquel plusieurs absences répétées n'ont pas permis de réaliser les exigences.
Sciences Vie et Terre Mme Fage Moyenne de la classe : 11.55	Elèves volontaires mais une certaine inertie dans l'implication au travail. Le groupe est difficile à captiver et il n'est pas homogène : le groupe qui a pris SVT en spécialité en redemande, le 2ème groupe qui n'a pas pris SVT en spécialité s'investit trop peu. Toutefois, amélioration générale récente.
Humanités et philosophie Moyenne du groupe: 12.4	6 élèves au total. 2 élèves trop passifs à l'oral. Groupe avec quelques absences mais élèves sérieux faisant le travail demandé.
Mathématiques	Professeurs absents
Physique-chimie	

Remarques des élèves :

Outre le stress généré par les prochaines épreuves du bac car ils se sentent mal préparés, les délégués informent qu'il y a des profils très différents dans les classes de SPE et que la charge de travail pour une même matière, varie selon les professeurs.

Le proviseur adjoint indique que l'inquiétude est normale devant cette réforme qu'élèves et professeurs découvrent pas à pas. Il veut rassurer les élèves sur le niveau d'exigence des EDS qui sera réajusté en fonction des programmes enseignés. Les sujets seront choisis par l'équipe enseignante et correspondront donc à ce qui aura été vu.

Il rappelle également que l'épreuve ne représente que 5% du bac.

Compte-rendu rédigé par les parents délégués.