

Compte rendu de conseil de classe 2<sup>nde</sup> 1, premier semestre.

**Remarques générales des enseignants.**

Mme Hebrard, anglais : très satisfaite de la classe. Bonnes ambiance, participation et rigueur.

Mme Mccarty, anglais : classe au niveau très hétérogène. Certains élevés sont en difficulté et ont des acquis fragiles.

Mr Mercadier, Français : moyenne de la classe en trompe l'œil. Il y a une tête de classe très forte, mais par ailleurs beaucoup d'absence de travail et d'écoute.

Mme Pacaud, art plastique : petit groupe d'élèves (5). Travail assez satisfaisant.

Mme Roussel, SVT : classe en demi groupes , beaucoup de plaisir et de curiosité. Bonne progression.

Mr Fillon, mathématiques : classe sympathique mais quelques bavardages.

Mr Alibeu, SES : classe de 36 élèves , active mais quelques bavardages.

Mr Sekli, physique-chimie : assez bon semestre. Un bon potentiel, mais attention à respecter les exigences.

Mme Godignon, EPS : bien dans l'ensemble a part quelques éléments (bavardages, attitude). bonne ambiance

Mme Diaz, espagnol : petit groupe agréable, mais bavard.

Mme Pacini, italien: classe intéressée et participative, mais attention aux bavardages.

Mr Carbonell, allemand : long temps d'adaptation a la seconde pour certains. La classe n'est pas au niveau d'une seconde. Rappel, un soutien scolaire est mis en place par l'établissement, il y a deux créneaux par semaine.

Mme Giraudy, CPE : bilan positif, peu de problèmes d'absence, de ponctualité ou d'exclusions.

Lors du conseil de classe,

- 11 élèves ont été félicités,
- 7 élèves ont eu les encouragements,
- 5 élèves ont eu un avertissement pour travail insuffisant et/ou conduite inadaptée.

**Commentaires des délégués d'élèves :**

WIFI : le WIFI des ordinateurs est défaillant et pose problème pour le téléchargement des manuels.

Bavardages : il y a un groupe d'élèves qui ne cesse de bavarder et qui gêne la classe. Les élèves ont abordé ce sujet en vie de classe, mais certains irréductibles n'en ont que faire. Cela pose problème dans certaines matières. Les enseignants de physique et de français confirment. Certains élèves cherchent à être exclus. Les élèves apprécient les heures en demi-groupes, qui sont plus bénéfiques.

Le vendredi est une journée très chargée, les cours s'enchaînent et la classe arrive en physique à 15h30) sans avoir eu de pause. L'enseignante propose d'aménager une petite pause pendant le cours.

Pronote : demande à ce que les changements de salles et les absences soient tous indiqués dans Pronote.

### **Commentaires des parents :**

Les parents notent une classe au niveau très hétérogène  
Dans l'ensemble, les familles font état d'une bonne ambiance de classe mais déplorent des problèmes de bavardage qui peuvent être très gênants pour le déroulement des cours.

Certains parents demandent à veiller à ne pas donner de devoirs du jour au lendemain.

Certains parents relèvent des emplois du temps « à trous ». Réponse : ceci est inévitable à cause du nombre important d'options proposées aux lycéens.

Certaines familles relèvent des méthodes pédagogiques très différentes entre les professeurs d'anglais et demandent à ce que les classes « tournent » d'une année sur l'autre. Réponse du lycée : au vu du nombre d'enseignants dans cette matière, il y a peu de chance de retrouver le même enseignant d'une année sur l'autre.

Dans l'ensemble, les familles témoignent leur inquiétude quant au choix des Enseignements De Spécialités (EDS) et au nouveau bac. Ils demandent à être tenus informés sur les événements liés à l'orientation et sur le calendrier des choix à faire. Réponse du lycée : les enseignants de la classe informent les lycéens sur les EDS dans leur matière, et les classes reçoivent aussi de l'information sur les autres EDS. Le lycée prévoit d'organiser une réunion d'information des parents, vers le mois d'avril (date à déterminer).

Plusieurs familles relèvent des difficultés autour du passage à la cantine. Réponse : la cantine distribue 1300 repas et la direction a la politique de ne refuser personne. Ce choix peut entraîner parfois des difficultés, mais la perception de la direction est que ces problèmes restent à la marge.

Plusieurs familles tiennent à remercier l'équipe enseignante pour le travail quotidien.