



Compte Rendu du conseil de classe
101, premier semestre 2019-2020 – 21 janvier 2020

Établi par les délégués parents FCPE de la 101 du Lycée Saint-Sernin

Coordonnées :

Sophie DUJARDIN	Elisabeth CAUBET
sophie-dujardin@laposte.net	r.mailly@free.fr
06 63 54 97 94	06 24 63 59 55

Liste des présents :

Étaient présents :

Mme Pointet, proviseure du lycée

M. Courtes, CPE

Mme Fage, professeure d'enseignement scientifique (demi groupe)

Mme Gauben, professeure d'EPS (classe)

M Bakkali, professeur d'enseignement scientifique (demi groupe)

Mme Albarede, professeure d'anglais (classe 22 élèves)

Mme Montels, professeure d'Humanité (EDS 3 élèves)

Mme Thibault, professeure d'allemand (classe 25 élèves)

Mme Masclet, professeure de français (classe)

M Ginesta, professeur principal et d'histoire-géo (classe et EDS)

Déléguées des élèves : Lacombe Léa et Dujardin Callixte

Déléguées des parents d'élèves : Elisabeth Caubet et Dujardin Sophie,

Analyse générale et par matière:

M Ginesta, professeur principal, indique qu'il est globalement satisfait de cette classe

Histoire-Géo : bonnes participation et dynamique

Français : des débuts difficiles par manque de méthodologie. La classe, très motivée, fournit maintenant une bonne écoute et un bon travail malgré un programme très lourd.

Allemand : classe très bruyante, en amélioration sur la fin de semestre mais des progrès restent à faire

Humanité : groupe satisfaisant

Anglais : classe dynamique avec une bonne participation mais problème récurrent pour récupérer les devoirs en temps et en heure

Enseignement scientifique : premier semestre très difficile du fait de la grande hétérogénéité de niveaux

EPS : beaucoup de créativité en danse mais beaucoup d'absences en natation

Enseignement scientifique : groupe satisfaisant avec une moyenne correcte et une écoute variable.

20 félicitations, 8 encouragements ont été attribués lors du conseil de classe

Retour des délégués des parents d'élèves

Les réponses aux questionnaires de préparation du CC ont été plus nombreuses qu'habituellement, ce qui indique que les parents se sentent vraiment concernés par cette classe-charnière et par les épreuves qui vont s'y dérouler

1- CLASSE

Les parents regrettent que la notion de classe en tant que groupe d'appartenance soit inexistante. Certains élèves se retrouvent isolés.

Réponse de l'équipe pédagogique : ces élèves ont été identifiés et seront suivis. D'autres ont constitué des "groupes" globalement bienveillants et sérieux. L'an prochain, avec des EDS de 6h, les groupes s'apparenteront plus à des "classes".

Une autre préoccupation concerne la disparité des niveaux d'une part et des enseignements d'autre part et, par conséquent, la pertinence d'épreuves communes.

Réponse de l'équipe pédagogique: tout sera fait pour les mener les E3C à bien malgré tous les blocages, réticences et difficultés. A ce jour, aucune perturbation n'était annoncée

Enfin, les classes chargées sont également source de souci.

2- ELEVES

Le choix de l'EDS à abandonner est le gros problème récurrent : quelle aide apporter aux élèves dans leur choix?

Réponse de l'équipe pédagogique: chaque professeur d'EDS est là pour conseiller au mieux et répondre aux demandes mais le choix final incombe à l'élève et sa famille.

3- ORGANISATION

Cantine : long temps d'attente pour aller manger.

Réponse de l'équipe pédagogique: tout est fait pour permettre à tous d'avoir suffisamment de temps pour manger

Emploi du temps à trous, salles de classe et/ou CDI complet(es) et/ou bruyant(es)

Les abords de St Sernin : plusieurs agressions et/ou racket ont eu lieu depuis le début de l'année.

Réponse de Mme Pointet: ce problème a été géré en collaboration avec la police et la municipalité (caméras de surveillance). Néanmoins, elle encourage les parents à signaler au lycée tout problème et, le cas échéant, déposer plainte auprès de la police.

Retour des délégués d'élèves

Retours identiques à ceux des parents d'élèves (EDS à abandonner, E3C, stress à gérer sur la durée, ...°